

# Leitbild des SGS

# Was wir wollen



## **Leitbild des SGS**

### **1. Wertschätzung**

Wir als Schulgemeinschaft (Schüler/-innen, Eltern, Lehrer/-innen, Betreuer, Sekretärinnen, Hausmeister) begegnen uns mit Wertschätzung.

### **2. Verantwortung**

Unsere Schule setzt sich soziale Verantwortung als Bildungsziel.

### **3. Leistungsbereitschaft**

Unser Ziel ist es, die Schüler/-innen in unserem Unterricht auf Studium und Beruf vorzubereiten, wobei wir besonderen Wert auf die Förderung von Leistungsbereitschaft aller Beteiligten legen.

### **4. Selbstständigkeit**

Unsere Schule legt Wert auf die Selbstständigkeit der Schüler/-innen als Grundelement der persönlichen Entwicklung.

### **5. Kreativität**

Wir bemühen uns, nicht nur Wissen zu vermitteln, sondern auch die Kreativität der Schüler/-innen und die freie Entfaltung ihrer Persönlichkeit zu fördern.

### **6. Respekt**

Unser Handeln ist von gegenseitigem Respekt sowie dem Respekt gegenüber den gemeinsam vereinbarten Regeln und Sachwerten geprägt.

### **7. Toleranz**

Unsere Schule fördert Toleranz im Umgang mit Andersdenkenden.

### **8. Freundlichkeit**

Wir wünschen uns einen ehrlichen und freundlichen Umgang miteinander.

### **9. Transparenz**

Wir kooperieren als Schulgemeinschaft offen und vertrauensvoll.

### **10. Solidarität**

Wir sehen uns als Schulgemeinschaft und unterstützen uns gegenseitig.

### **11. Gerechtigkeit**

Wir streben nach einem gerechten Umgang mit Mensch und Umwelt.

### **12. Gelassenheit**

Problemen und Herausforderungen wollen wir mit heiterer Gelassenheit und Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten begegnen.

## Leitbild des SGS

Mit unserem Leitbild verständigen und verpflichten wir uns, die am Schulleben Beteiligten, auf eine gemeinsame Orientierung an humanistischen Werten und Zielen, die uns wichtig sind und die unser Handeln leiten sollen.

Säulen unseres Leitbilds ergeben sich aus vier wesentlichen Aspekten, die unsere Schule ausmachen:

### 1. Schule als Lebensraum

Wir wollen:

- die Identifikation der Schüler/-innen, der Lehrerschaft und der Eltern mit unserer Schule
- ein vielfältiges Angebot an schulischen Veranstaltungen
- die Einbindung der Eltern in die schulische Erziehungsarbeit
- Freude am Lernen, Entdecken und Leisten

### 2. Schule als Lernraum

Wir wollen:

- eine anspruchsvolle Wissensbasis vermitteln und auch Zusammenhänge und Bedeutung der Lerninhalte klären
- Eigenschaften wie Ausdauer, Engagement, Leistungsbereitschaft und Teamgeist fördern
- dass die Lehrer als Lernbegleiter wirken
- den Schülern Orientierung in der globalisierten Welt geben und sie zu sozialer Verantwortung erziehen

### 3. Schule als Raum der Persönlichkeitsentwicklung

Wir wollen:

- die Entwicklung und Entfaltung der Persönlichkeit unserer Schüler/-innen stärken
- besondere Begabungen besonders fördern
- das Selbstbewusstsein, die Urteilsfähigkeit und Kritikfähigkeit der Schüler/-innen unterstützen
- Selbstständigkeit, Kreativität, und Lebensfreude stärken

### 4. Schule als Raum der Begegnung

Diese Eigenschaften sind uns wichtig und sollen den Umgang – von allen Seiten – in unserer Schule prägen:

- Respekt und Toleranz
- Hilfsbereitschaft und Solidarität
- Transparenz und Kooperation
- Leistungsbereitschaft und Selbstständigkeit
- Verantwortung und Verlässlichkeit
- Ehrlichkeit und Freundlichkeit
- Kreativität und Humor
- Gerechtigkeit und Mitgestaltung

# Schulprofil und Ziele des SGS

Das **Saarlouiser Gymnasium** am **Stadtgarten** ist eine außergewöhnliche Schule. Auf dem Fundament einer 325-jährigen Tradition ist sie für die Zukunft gut aufgestellt. Das SGS lebt von pädagogischer Erfahrung, profundem Wissen und engagierten Lehrkräften. Interesse, Lebensfreude und Kreativität eröffnen unseren Schülern neue Horizonte, damit sie ihre eigene Zukunft kompetent, umsichtig und verantwortlich gestalten können.

Unser Ziel ist es, das Schulleben so zu gestalten, dass unsere Schüler den aktuellen Anforderungen von Gesellschaft und Umwelt gerecht werden. Die Ergebnisse der aktuellen Lernforschung sind einzubeziehen. Dies tun wir nicht nur, weil wir Ausbildungsschule für Referendare sind. Das SGS ist Pilotschule in Sachen Qualitätsmanagement und hat sich konsequent der **Evaluation** durch das Bildungsministerium gestellt – mit ausgezeichneten Ergebnissen. Besonders hervorgehoben haben Schüler, Eltern und Lehrer den Wohlfühlfaktor, die Ausgewogenheit der Anforderungen und das auf Schüler zugeschnittene Angebot.

Unser **Leitbild „Schule als Lebensraum“** prägt das Schulleben.

Das SGS legt allen Aktivitäten einen **erweiterten Lernbegriff** zugrunde, der neben Fachinhalten bewusst die sozialen, kommunikativen und methodischen Kompetenzen fördert und die Schüler/-innen aktiv beteiligt. Dabei spielt die **Nachhaltigkeit** bei der Auswahl und Umsetzung der Themen, ob im Unterricht, Arbeitsgemeinschaften oder längerfristigen Projekten eine entscheidende Rolle.

Wichtig ist uns dabei die **Entwicklung der individuellen Fähigkeiten** unserer Schüler/-innen. Wir legen Wert auf Toleranz und ein Klima gegenseitiger **Wertschätzung** und Rücksichtnahme - dies wird in der Schulvereinbarung unseres Gymnasiums deutlich. Gleichzeitig müssen Jugendliche mehr denn je lernen, **Verantwortung** für ihren eigenen Lernprozess zu übernehmen, der sich im Übrigen nach der Schule fortsetzt. Sie sollen aber auch die Verantwortung für die Schulgemeinschaft und ihren Lebensraum begreifen.

Lernen und Persönlichkeitsentwicklung ist ein ganzheitlicher Prozess in einer sich stark wandelnden Umwelt, die es zu gestalten gilt. Im **Ganztagsbereich** ist dies für Kinder leichter möglich, nicht nur für die Einübung sozialer Kompetenzen. Geeignete Lerngelegenheiten und Erfahrungsmöglichkeiten sind hier wesentlich erweitert im Vergleich zum häuslichen Umfeld. Daher bieten wir wahlweise nicht nur die **Nachmittagsbetreuung**, sondern auch **Ganztagsklassen** mit einem rhythmisierten Tagesplan an.

Unerlässlich ist die vertrauensvolle **Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus** für die positive Entwicklung unserer Kinder. Wir pflegen daher den Kontakt zu unseren Eltern. Für diese erfolgreiche Arbeit hat uns die

Zeitschrift „Focus Schule“ als einziges saarländisches Gymnasium ausgezeichnet.

Das SGS ist offen für alle gesellschaftlichen Bereiche und fördert den Kontakt nach außen, ob in Wissenschaft, Kultur und Sport. Wenn wir die im Leitbild genannten Ziele verwirklichen wollen, müssen wir den gesamten Schulalltag daraufhin ausrichten. Daher bieten wir an:

## SGS-Schulprofil im Überblick

### **Abschlüsse : Abitur** oder auch das **Deutsche Internationale Abitur**

Vorherige Abschlüsse ohne Prüfung: Hauptschule, Mittlerer Abschluss, Fachhochschulreife (schulischer Teil)

### **Sprachen- und Fächerwahl**

Das SGS ist ein Gymnasium mit **Sprachenschwerpunkt**. Es gibt einen neusprachlichen sowie einen gemischt alt-/neusprachlichen Zweig. Ansonsten Angebot der gesamten gymnasialen Fächerpalette.

### **Neusprachlicher Zweig**

Klasse 5 Französisch

Klasse 6 Französisch + Englisch

Klasse 8 Französisch + Englisch + Spanisch

### **Latein plus Englisch-Zweig** mit Latinum

Klasse 5 Latein + Englisch

Klasse 8 Latein + Englisch + Französisch

Griechisch **optional** als 4. Fremdsprache ab Klasse 8.

### **Bilinguales Angebot**

Vorbereitung: Klasse 7

Start: Klasse 8

Alle SGS-Schüler lernen frühzeitig Englisch, daher können alle, sofern sie es möchten, bilinguale Sachfächer in Englisch belegen. Sie müssen sich erst in Klasse 7 entscheiden, wenn es sich zeigt, dass sie sprachlich interessiert sind. Sie bereiten sich in einer AG vor und beginnen in Klasse 8 mit verstärktem Englischunterricht einschl. eines Sachfachs mit Englischanteil. In Vorbereitung ist für die Oberstufe die Teilnahme an der **Deutschen Internationalen Abiturprüfung**.

**Optional: Latinum auch in der Oberstufe, Italienisch, Türkisch, Chinesisch, Japanisch.**

### **SGS-Spezial:**

Die Wahlfächer **Darstellendes Spiel, Informatik, Wirtschaftslehre** können bis zum Abitur belegt werden.

## SGS: Internationale Ausrichtung

### Hervorragend nachgefragt: Sprachdiplome in Englisch, Französisch und Spanisch

**Englischzertifikate** der **University of Cambridge (ESOL)** vom Anfänger- bis Universitätsniveau (C1). Auszeichnung als Cambridge Supplier School für hervorragende Leistungen.

**Das Französisch-Sprachdiplom DELF (Diplôme d'Études en Langue Française)** mit dem Siegel des **Ministère de l'Éducation Nationale** wird intensiv bis in die höchste Kompetenzstufe nachgefragt. **Zertifikate in Spanisch (DELE) und Italienisch** runden das Angebot ab.

## Sprachen lernen macht Spaß - Interkultureller Austausch und Partnerschaften mit

- **Frankreich:** Château-Salins, Sarreguemines-Skiklasse, St. Nazaire, Aix-en-Provence
- **Ungarn:** Deutsche Schule Budapest
- **Spanien:** Almeria
- **Brasilien:** Rio de Janeiro
- **individueller Austausch** mit Frankreich, England, USA und Kanada

## SGS: Einziges Gymnasium im Kreis Saarlouis mit Ganztagsklassen

### Wahlangebot für die Unterstufe:

- **Wahl des Vormittagsunterrichts ohne Betreuung**
- **Wahl eines differenzierten Ganztagsangebots für Kl. 5-8**
- **Ganztagsklassen mit rhythmisierter Tagesgestaltung**
- **Nachmittagsbetreuung**
- **kurze Gruppe** verbindlich bis 15 Uhr
- **lange Gruppe** und danach flexibel bis 17 Uhr
- Organisation des Ganztags mit eigenem Personal, Lehrern und Oberstufenschülern
- Aufgabenbetreuung, Vertiefung, Förderung, Freizeit- und Feriengestaltung

### Guter Unterricht:

- Schüleraktivierende Unterrichtsformen (Lernzirkel, Freiarbeit, Wochenplan, SOL)
- Methoden-, Kommunikations- sowie Sozialkompetenztraining
- Umfassendes Kursangebot
- Naturwissenschaften in hervorragender Ausstattung
- **Durchgängiges IT-Konzept** – preisgekrönt

## Individuelle Förderung

### Wir fördern besonders begabte Schüler:

#### Begabtenförderung-Stützpunkt für SLS und Dillingen:

Nicht nur Hochbegabte, sondern interessierte, leistungsstarke Schüler bilden sich über den Unterricht hinaus in Arbeitsgemeinschaften, Projekten und Ferienkursen mit Themenschwerpunkten

### Wir fördern leistungsschwächere Schüler:

- **AG Rechtschreibung, Mathematik, Sprachen zur Leistungsförderung**
- **Patenschaften** für Versetzungsgefährdete

## „Schule als Lebensraum“

### Klassenübergreifende Projekte und Arbeitsgemeinschaften

- **Faire Schule – fairer Handel und fairer Umgang**
- **Prima-Klima-Schule** mit umfassenden Veranstaltungen, Projekttagen, Evaluierung
- **Weitere Projekte:** Schulverpflegung, Raumgestaltung, Lebensentwürfe, Bühnenreif- Staatstheater, Handwerkskammer
- 
- **Arbeitsgemeinschaften** (Naturwissenschaften, Robotik, Sprachen, Bienen, Sport, Theater, Foto-AG, Video, Journalistik, Sanitäts-AG)
- Exkursionen betr. Naturwissenschaft, Kunst, Geschichte, Wirtschaft
- Ski-Kurs in den Alpen für die gesamte Klassenstufe 7
- Schüler als Mediatoren (Streitschlichterprogramm) seit über 10 Jahren
- Schülermentorenprogramm
- Feste: Sextanerfest, Schulfest, Halloween-Party, Weihnachtsfeier, Frühlingskonzert
- **Vorbereitung auf Studium und Beruf**
- **Betriebspraktika und Bewerbertraining** in den Klassen 9 und 11
- **Fit für die Oberstufe – ,alle Schüler der Kl. 10 erhalten Intensivtraining,**
- sowie Stärken-/Schwächen-Analyse, Assessment
- **Wettbewerbe:** Jugend forscht, debattiert, musiziert, dichtet, trainiert für Olympia; Mathematikolympiade; Mathematik ohne Grenzen; Sprachen; Biologo; Chemie experimentell; Börsenspiel; Projekt *Junior* (Institut der Wirtschaft); Geschichts- und Politikwettbewerbe; National Geographic, Kunst und Architektur; Créajeune-Filmwettbewerb, internationaler Theaterwettbewerb

## **Infrastruktur**

- **Eigene Bushaltestelle**
- Im Grünen gelegen und gleichzeitig stadtnah
- **Villa Giardino: Unser Ferien-und Freizeithaus auf dem Schulgelände**
- ein Haus zum Kochen, Basteln, Spielen, Werken, Üben und Feiern
- Klassenräume für **alle** Klassen
- **Zwei Schulhöfe** mit tollen Sportmöglichkeiten
- **Kletterwand, Reckanlage, Fußballfeld und Tischtennisplatten**
- Hervorragend nachgefragtes **Bistro** vom Frühstück bis zur Mittagsverpflegung
- **Malzbiergarten** mit grünem Klassenzimmer
- **Superbibliothek** mit Programm: Lesungen, Vorlesewettbewerbe, Poetry Slam

## **Kooperation und Unterstützung**

- Sehr einvernehmlich: die Zusammenarbeit mit der **Schulelternschaft**
- Vorbildliche Unterstützung durch den **Förderverein**
- Zusammenarbeit mit **Schoolworker** und schulpsychologischem Dienst
- Zusammenarbeit mit Stadt und Kreis, Verbänden, Vereinen
- **Experten** von außen: Vorträge und Projekte mit Wissenschaftlern, Politikern, Künstlern und Unternehmern